

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Методика преподавания технологии»**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»**

**Целью** изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.07.03 (Предметно-методический модуль I)  
 Дисциплина (модуль) изучается в I семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.О.07.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	<b>Знать:</b> способы осуществления работы в команде; способы осуществления социального взаимодействия; оптимальные методы, технологии и приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность и познавательный интерес учащихся. <b>Уметь:</b> работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность. <b>Владеть:</b> навыками работы в команде, навыками организации сотрудничества обучающихся; навыками отбора оптимальных методов, технологий и приемов обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность и познавательный интерес учащихся.
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<b>Знать:</b> Современные методы и технологии обучения; формы и методы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <b>Цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</b>

	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по предмету «Технология»; организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся. Проектировать цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации сотрудничества обучающихся; методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>
--	---	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.